

La funzione dell'ANVUR nella valutazione dei processi e dei risultati

26 settembre 2024

Federico Santarelli



L'**Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca** (in acronimo **ANVUR**)

è un ente pubblico della Repubblica Italiana, vigilato dal Ministero dell'Università e della Ricerca - MUR.

L'ente, istituito nel 2006 e con sede a Roma, si occupa della valutazione dell'attività delle università e di altri enti di ricerca in Italia.

1998 - **Comitato di indirizzo per la valutazione della ricerca (CIVR)**

1999 - **Comitato nazionale per la valutazione del sistema universitario (CNVSU)**

Due organismi che avevano lo stato giuridico di comitati di esperti, di nomina ministeriale, e anch'essi erano istituiti per legge.

L'ANVUR ha di fatto rimpiazzato questi due enti, assumendo le loro funzioni oltre a un certo numero di compiti ulteriori.

Internazionalizzazione

Attività internazionali di ANVUR

AFAM

Alta Formazione Artistica, Musicale e
Coreutica

ASN

Abilitazione Scientifica Nazionale

AVA

Autovalutazione, Valutazione e
Accreditamento

Terza Missione / Impatto

Terza Missione e Impatto Sociale di
Atenei ed Enti di Ricerca

Formazione post-laurea

Accreditamento Corsi di Dottorato e
Scuole di Specializzazione

Dipartimenti

Dipartimenti Universitari di Eccellenza

Classificazione delle Riviste

Classificazione delle Riviste Scientifiche
e di Classe A

Rapporto Biennale

Rapporto sullo stato del sistema
universitario e della ricerca

VQR

Valutazione della Qualità della Ricerca

Enti non vigilati

Enti di Ricerca Pubblici non vigilati dal
MIUR

Performance

Valutazione delle attività tecnico-
amministrative e di supporto

In evidenza

Accreditamento Iniziale a.a. 24-25 Elenco CdS (IV gruppo)

 21/08/2024

ANVUR rende pubblico l'elenco del IV gruppo di Corsi di Studio con parere positivo e condizionato, disponibile alla seguente pagina: <https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-iniziale/linee-guida-per-laccredito-iniziale/>

 MISSIONE PRINCIPI ORGANIZZAZIONE ESPERTI RETE DEI NUCLEI GRUPPI DI LAVORO PROCEDURA DI RIESAME COLLEGAMENTI ESTERNI

Missione

- **Valuta** la qualità dei processi, i risultati e i prodotti delle attività di gestione, formazione, ricerca, trasferimento tecnologico delle attività delle Università e degli Enti di Ricerca.
- **Definisce** i criteri e le metodologie per la valutazione delle sedi e dei corsi di studio, ivi compresi i dottorati di ricerca, i master e le scuole di specializzazione, ai fini dell'accREDITAMENTO periodico delle strutture da parte del Ministro
- **Esercita** funzioni di indirizzo delle attività di valutazione demandate ai nuclei di ateneo
- **Predisporre** in collaborazione con i Nuclei le procedure per la rilevazione della valutazione della soddisfazione dei corsi da parte degli studenti

- **Elabora** e propone al Ministro i requisiti quantitativi e qualitativi ai fini dell'istituzione, fusione o federazione ovvero soppressione di università o sedi distaccate, ovvero per l'attivazione, la chiusura o l'accorpamento di corsi universitari
- **Elabora**, su richiesta del Ministro, i parametri di riferimento per l'allocazione dei finanziamenti statali, ivi inclusa la determinazione dei livelli essenziali di prestazione e dei costi unitari riferiti a specifiche tipologie di servizi
- **Valuta**, sulla base dei risultati attesi e di parametri predefiniti, i risultati degli accordi di programma ed il loro contributo al miglioramento della qualità complessiva del sistema della ricerca
- **Valuta** l'efficienza e l'efficacia dei programmi pubblici di finanziamento ed incentivazione alle attività didattiche, di ricerca e innovazione
- **Svolge** su richiesta del Ministro ulteriori attività di valutazione nonché di definizione di standard di parametri e normativa tecnica.

I principi ispiratori dell'ANVUR

L'ANVUR è impegnata a svolgere la sua attività di valutazione in linea con i principi fondatori che sono alla base del suo operato e delle regole deontologiche definite all'interno del proprio Codice Etico.

In particolare, l'Agenzia opera seguendo i principi di indipendenza, imparzialità e professionalità.

Indipendenza

L'Agenzia ha personalità giuridica di diritto pubblico ed opera con autonomia organizzativa, amministrativa e contabile, anche in deroga alle disposizioni sulla contabilità generale dello Stato. Tale status le permette di agire adottando i più opportuni criteri e metodologie di valutazione, secondo standard nazionali ed internazionali, al fine di individuare i punti di forza e di criticità delle istituzioni universitarie e di ricerca.

I principi ispiratori dell'ANVUR

Imparzialità

L'Agenzia sovrintende al sistema pubblico nazionale di valutazione della qualità delle università e degli enti di ricerca pubblici e privati destinatari di finanziamenti pubblici. L'incarico dei componenti il Consiglio Direttivo è incompatibile con qualsiasi rapporto di lavoro, anche indiretto, con le istituzioni da valutare, e i componenti stessi non possono far parte di commissioni di valutazione o essere assegnatari di finanziamenti statali di ricerca. Questo garantisce il rispetto della fondamentale regola etica relativa al conflitto di interesse.

Professionalità

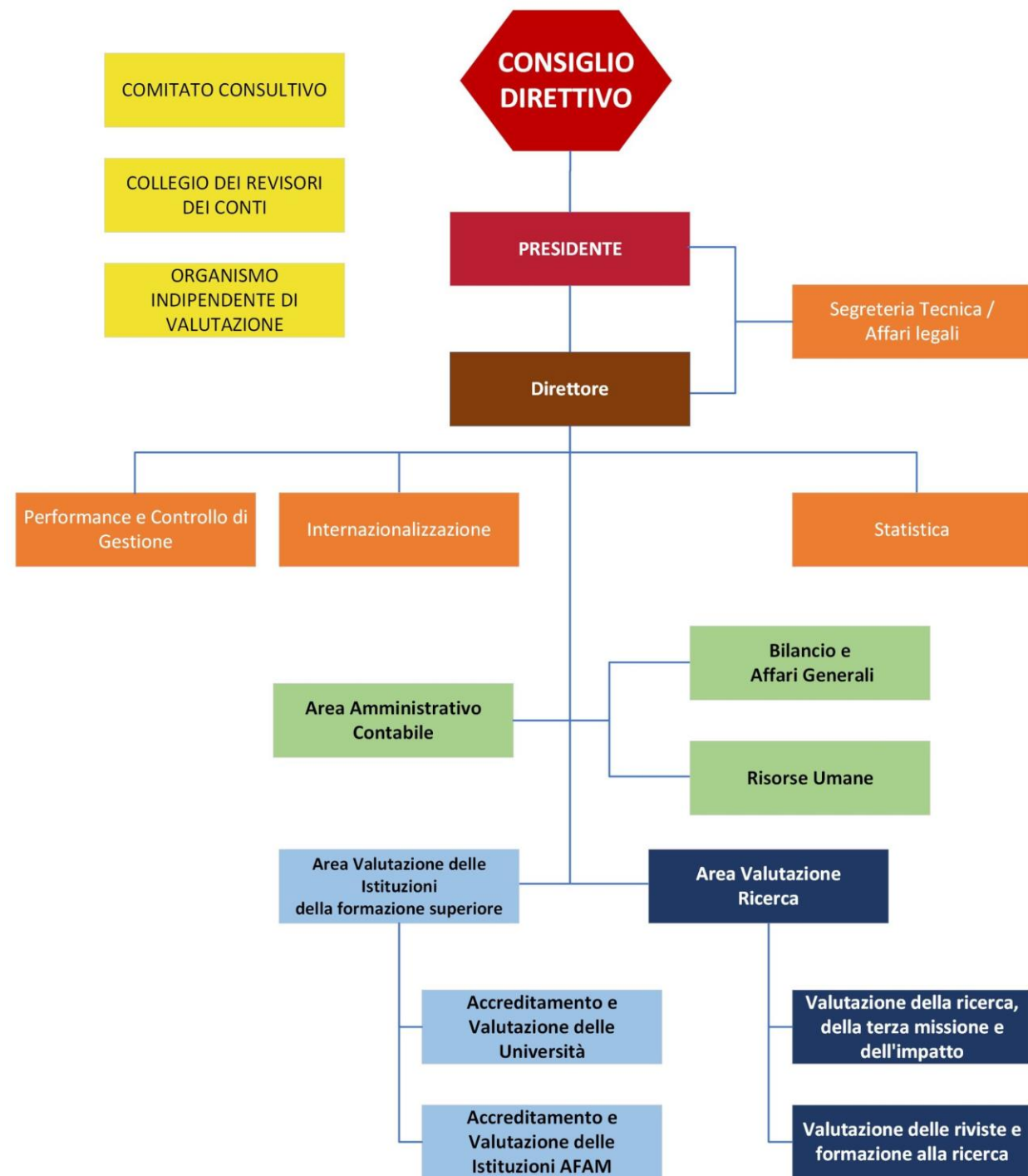
L'Agenzia svolge la funzione di agenzia nazionale sull'assicurazione della qualità, come previsto nell'ambito degli accordi europei in materia di istruzione superiore e di ricerca. L'ANVUR collabora con organismi europei ed internazionali, con le agenzie e le amministrazioni di altri Paesi anche mediante lo scambio di quelle informazioni ed esperienze, sviluppate e condivise a livello nazionale ed internazionale, che le permettano di sviluppare le proprie strategie istituzionali.

Organi:

Come stabilito dal Regolamento ANVUR

(DPR 76/2010) gli organi dell’Agenzia sono:

- il Presidente;
- il Consiglio direttivo;
- il Collegio dei revisori dei conti.



Attività dell'ANVUR

> Programmi e Resoconti delle attività

> Internazionalizzazione

> Formazione insegnanti

> Rapporto Biennale

> AFAM

> ASN

> AVA

> Dipartimenti

> Enti non vigilati

> FFABR

> Formazione post-laurea

> Classificazione delle Riviste

> Terza Missione / Impatto

> Performance

> VQR

Tra le attività condotte da ANVUR figurano:

- la definizione dei criteri e parametri per l'Abilitazione scientifica nazionale (**ASN**);
- le procedure per l'Autovalutazione, Valutazione periodica e Accredimento dei corsi di studio universitari (**AVA**).
- la Valutazione della qualità della ricerca (**VQR**);

AVA: Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento

- Obiettivo di migliorare la qualità della didattica e della ricerca svolte negli Atenei, attraverso l'applicazione di un modello di **Assicurazione della Qualità (AQ)** fondato su procedure interne di progettazione, gestione, autovalutazione e miglioramento delle attività formative e scientifiche e su una verifica esterna effettuata in modo chiaro e trasparente.
- La verifica si traduce in un giudizio di Accreditamento, esito di un processo attraverso il quale vengono riconosciuti a un Ateneo (e ai suoi Corsi di Studio) il possesso (**Accreditamento iniziale**) o la permanenza (**Accreditamento periodico**) dei Requisiti di Qualità che lo rendono idoneo allo svolgimento delle proprie funzioni istituzionali.

> AVA

- > [Riferimenti Normativi](#)
- > [Proposte e pareri](#)
- > [Accreditamento Iniziale](#)
- > [Accreditamento Periodico](#)
- > [Accreditamento Iniziale e Periodico delle Scuole Superiori a Ordinamento Speciale](#)
- > [Albo Esperti AVA](#)
- > [Indicatori di Monitoraggio, Autovalutazione e Valutazione Periodica](#)
- > [TECO - TEst sulle COmpetenze](#)
- > [Rilevazione Opinioni Studenti](#)
- > [Didattica a Distanza](#)
- > [Giornate di In-Formazione e Workshop](#)
- > [FAQ](#)

Il sistema AVA è stato dunque sviluppato per raggiungere tre obiettivi principali:

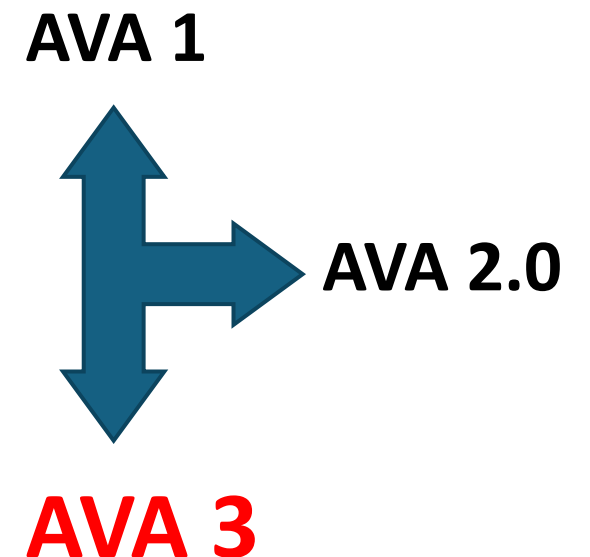
1. l'assicurazione, da parte del MIUR e attraverso l'attività valutativa dell'ANVUR, che le Istituzioni di formazione superiore operanti in Italia erogano uniformemente un servizio di qualità adeguata ai propri utenti e alla società nel suo complesso;
2. l'esercizio da parte degli Atenei di un'autonomia responsabile e affidabile nell'uso delle risorse pubbliche e nei comportamenti collettivi e individuali relativi alle attività di formazione e ricerca;
3. il miglioramento della qualità delle attività formative e di ricerca.

Il sistema AVA è operativo dal 2013.

AVA = Autovalutazione – Valutazione – Accreditemento

✓ Obiettivo:

- ◆ Migliorare la qualità della didattica e della ricerca
- ◆ Garantire l'esercizio di una *Autonomia Responsabile* e affidabile nell'uso delle risorse pubbliche relativi alle attività di formazione e ricerca



AVA = Autovalutazione – Valutazione – Accreditemento

✓ **Metodo**: Modello di Assicurazione della Qualità (= AQ)

-
- ```
graph TD; A[✓ Metodo: Modello di Assicurazione della Qualità (= AQ)] --> B[◆ Procedure interne]; A --> C[◆ Verifica];
```
- ◆ Procedure interne
  - ◆ Verifica

✓ **Verifica**: Giudizio di Accreditemento dei Requisiti di Qualità

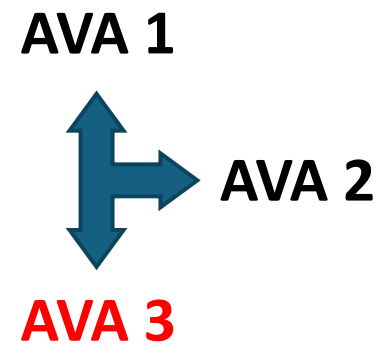
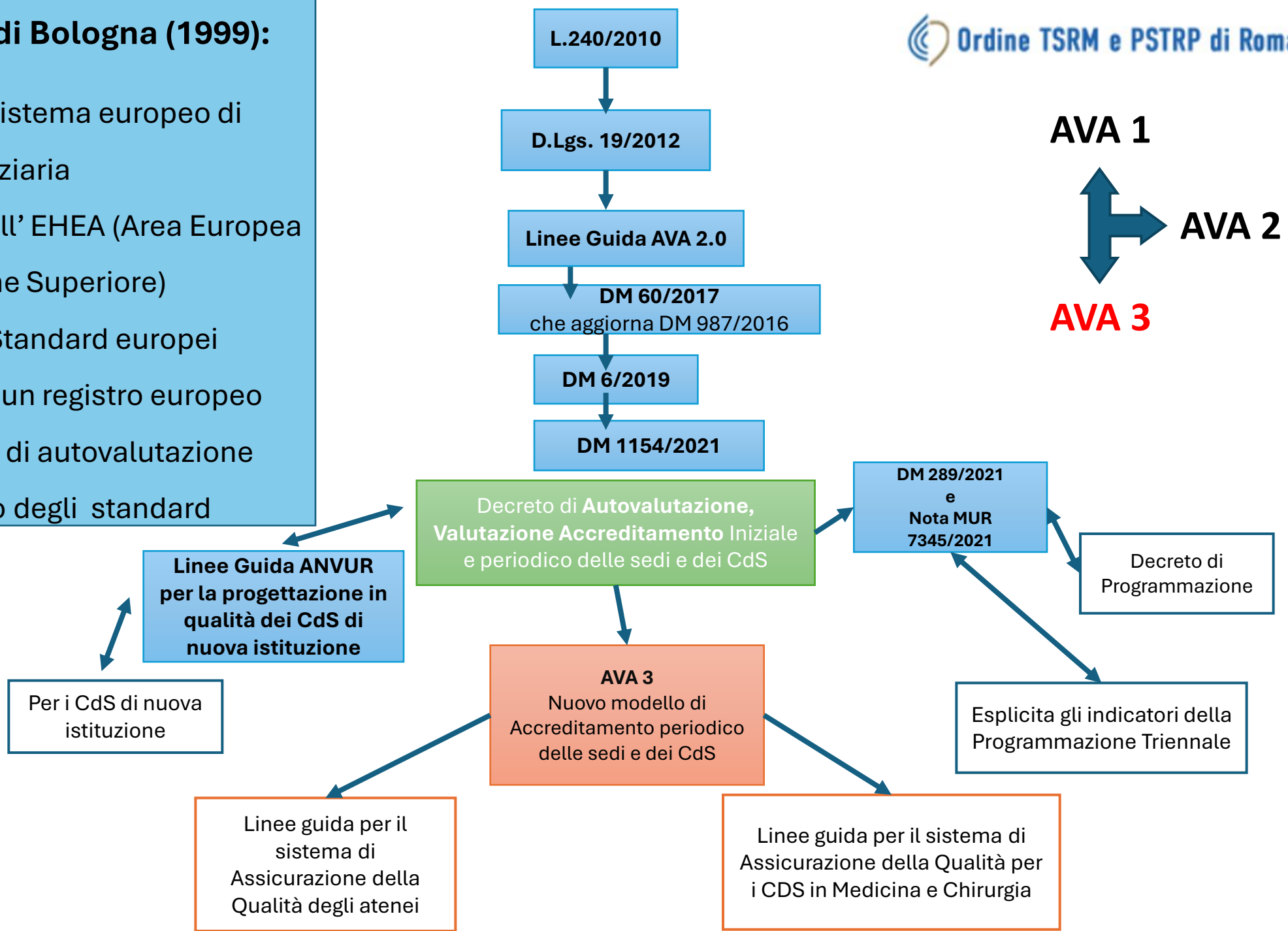
- 
- ```
graph TD; A[✓ Verifica: Giudizio di Accreditemento dei Requisiti di Qualità] --> B[◆ all'Ateneo]; A --> C[◆ ai suoi CdS];
```
- ◆ all'Ateneo
 - ◆ ai suoi CdS

- Accreditemento Iniziale: possesso dei requisiti

- Accreditemento Periodico: permanenza dei requisiti AI + Requisiti di Qualità, Efficienza e Efficacia

Processo di Bologna (1999):

- Riforma del sistema europeo di istruzione terziaria
- Creazione dell' EHEA (Area Europea dell' Istruzione Superiore)
- Adozione di Standard europei
- Istituzione di un registro europeo delle agenzie di autovalutazione per il rispetto degli standard



I ciclo (AVA1 e AVA2)



Il ciclo (AVA3) nasce perché?

- In risposta delle nuove normative a livello Europeo da parte di ENQA “European Association for Quality Assurance in Higher Education” ed EQAR “European Quality Assurance Register”.
- in aderenza al DM 289/2021, Linee generali d’indirizzo della programmazione triennale del sistema universitario per il triennio 2021-2023.
- DM 1154/2021, Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio, ha promosso e istituito un gruppo di lavoro istituzionale al quale hanno partecipato rappresentanti di MUR, CUN, CRUI, CODAU, CNSU, CONVUI e CONPAQ per la definizione del nuovo Modello di accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari (AVA 3).

Nei nuovi Requisiti AVA 3

sono stati rivisti i requisiti di **qualità delle sedi** prestando maggiore attenzione a:

- visione complessiva e unitaria della qualità della didattica, della ricerca, della terza missione e delle attività istituzionali e gestionali;
- integrazione sistemica di politiche, strategie, obiettivi strategici e operativi;
- architettura del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo;
- monitoraggio delle politiche, delle strategie, dei processi e dei risultati;
- risorse umane, economico-finanziarie, strutturali, infrastrutturali e informative

Nei nuovi Requisiti AVA 3

sono stati rivisti i requisiti di qualità della didattica, della ricerca e della terza missione a livello di ateneo prestando maggiore attenzione a:

- pianificazione e gestione dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- gestione e monitoraggio della pianificazione strategica dei dipartimenti con riferimento alla didattica, alla ricerca e alla terza missione;
- sono stati rivisti i requisiti di qualità della didattica dei corsi di studio in una logica di maggiore integrazione dei requisiti di progettazione dei corsi di studio;

La revisione del sistema AVA, tra le altre cose, ha richiesto un adeguamento delle procedure interne e degli strumenti di lavoro coerenti con i requisiti AVA 3. Si è pertanto ritenuto opportuno predisporre una pagina web in italiano ed in inglese interamente dedicata alla pubblicazione di Linee Guida e di strumenti di supporto per l'applicazione dei requisiti di AVA 3 e per la realizzazione/valutazione dei Sistemi di Assicurazione della Qualità negli Atenei.

L'Accreditamento iniziale consiste nell'autorizzazione da parte del MUR ad attivare Sedi, Scuole, Corsi di Studio (triennali, magistrali, magistrali a ciclo unico, dottorati di ricerca) a seguito della **verifica da parte di ANVUR** del possesso di requisiti didattici, di qualificazione della ricerca, strutturali, organizzativi e di sostenibilità economico-finanziaria definiti dalla normativa di riferimento

(D. Lgs. 19/2012, DM 439/2013, DM 6/2019, DM 989/2019, DM 446/2020, DM 289/2021, DM 1154/2021).

L'ANVUR ha definito un modello operativo per l'Accreditamento Iniziale che si avvale della consulenza di un Panel di Esperti della Valutazione (PEV), con il compito di proporre un giudizio di accreditamento basato su un esame approfondito del progetto tenendo conto delle Linee Guida, delle procedure e dei protocolli definiti dall'ANVUR stessa.

- > AVA
 - > Riferimenti Normativi
 - > Proposte e pareri
 - > **Accreditamento Iniziale**
 - > Accreditamento Periodico
 - > Accreditamento Iniziale e Periodico delle Scuole Superiori a Ordinamento Speciale
 - > Albo Esperti AVA
 - > Indicatori di Monitoraggio, Autovalutazione e Valutazione Periodica
 - > TECO - TEst sulle COmpetenze
 - > Rilevazione Opinioni Studenti
 - > Didattica a Distanza
 - > Giornate di In-Formazione e Workshop
 - > FAQ

Accreditamento Periodico

L'Accreditamento Periodico consiste nella **verifica da parte dell'ANVUR**, tramite esame documentale a distanza e visite da remoto e in loco, della persistenza dei requisiti che hanno condotto all'Accreditamento Iniziale e del possesso di ulteriori requisiti di qualità, efficienza ed efficacia delle attività svolte, in relazione agli indicatori di Assicurazione della Qualità

(Allegati C ed E del D.M. 1154/2021).

L'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei CdS si svolge con cadenza almeno quinquennale per le Sedi e almeno triennale per i Corsi di Studio.

- > AVA
 - > Riferimenti Normativi
 - > Proposte e pareri
 - > Accreditamento Iniziale
 - > **Accreditamento Periodico**
 - > Accreditamento Iniziale e Periodico delle Scuole Superiori a Ordinamento Speciale
 - > Albo Esperti AVA
 - > Indicatori di Monitoraggio, Autovalutazione e Valutazione Periodica
 - > TECO - TEst sulle COmpetenze
 - > Rilevazione Opinioni Studenti
 - > Didattica a Distanza
 - > Giornate di In-Formazione e Workshop
 - > FAQ

Indicatori di Monitoraggio, Autovalutazione e Valutazione Periodica

> AVA

- > Riferimenti Normativi
- > Proposte e pareri
- > Accredimento Iniziale
- > Accredimento Periodico
- > Accredimento Iniziale e Periodico delle Scuole Superiori a Ordinamento Speciale
- > Albo Esperti AVA
- > **Indicatori di Monitoraggio, Autovalutazione e Valutazione Periodica**
- > TECO - TEst sulle COmpetenze
- > Rilevazione Opinioni Studenti
- > Didattica a Distanza
- > Giornate di In-Formazione e Workshop
- > FAQ



> **Indicatori di Monitoraggio, Autovalutazione e Valutazione Periodica**

- > Indicatori CdS
- > Indicatori di Ateneo
- > Indicatori CdS e Atenei Telematici

Indicatori di Monitoraggio

Con questo strumento ciascun Corso di Studio e anche l'ateneo stesso potrà: individuare, specifici benchmark di riferimento; elaborare i propri indicatori, basandosi sui valori disponibili (oltre all'indicatore, è fornito il valore di ciascun numeratore e denominatore utilizzato per la sua costruzione); effettuare analisi su serie storiche superiori ai tre anni, creare report di analisi (analysis report) ed elaborazioni grafiche (dashboard) per elaborare punti di attrattività e aree di miglioramento del CdS



La **Scheda Unica Annuale** è uno strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del Corso di Studi.



IL PORTALE PER LA QUALITÀ DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

PRESENTATO DA: UN PROGETTO DI:

Anno 2023/24 Benvenuto cgaraci Logout

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) assegnato: cgaraci

(ID SUA=1587710)
L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
QUADRI COMPLETATI 10/10

TERMINA OPERAZIONI

QUALITÀ AMMINISTRAZIONE

Presentazione SEZIONE A Obiettivi della Formazione SEZIONE B Esperienza dello Studente SEZIONE C Risultati della Formazione SEZIONE D Organizzazione e Gestione della Qualità

Informazioni generali sul Corso di Studi

Referenti e Strutture

Il Corso di Studio in breve

la Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio mira a:

- definire la domanda di formazione;
- esplicitare l'offerta formativa;
- certificare i risultati di apprendimento;
- chiarire ruoli e responsabilità che attengono alla gestione del sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo;
- riesaminare periodicamente l'impianto del Corso di Studio e i suoi effetti per apportare le necessarie modifiche.

IL PORTALE PER LA QUALITÀ DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

PRESENTATO DA: UN PROGETTO DI:

Anno 2023/24 Benvenuto cgaraci Logout

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) assegnato: cgaraci

(ID SUA=1587710)
L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
QUADRI COMPLETATI 10/10

TERMINA OPERAZIONI

QUALITÀ AMMINISTRAZIONE

Informazioni Altre Informazioni Offerta didattica programmata Offerta didattica erogata SEZIONE F Attività Formative Ordinamento didattico

Informazioni generali sul Corso di Studi

Corsi interateneo RD

Docenti di altre Università



Monitoraggio annuale indicatori

- Nota metodologica **aggiornata a Luglio 2024** [visualizza](#)
- Elenco dei file ANS disponibili [visualizza](#)
- Elenco dei file con tutti gli indicatori:
 - [06/07/2024](#) (all'interno di ciascun CdS è possibile scaricare il singolo csv)
- Per informazioni tecniche: [supporto](#)
- Per informazioni da richiedere ad ANVUR: indicatori@anvur.it

ELENCO CORSI - 2023/2024

Per abilitare un utente, autorizzato in scrittura sulla classe, ad effettuare una "nuovo proposta" di un corso già approvato, bisogna assegnare il corso all'utente tramite l'apposito link "mostra al docente"

Corsi Triennali

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

[assegnato a: cgaraci]

(ID SUA=1587710 - ID RAD=1341404 - CODICIONE=0580206204800004)

L/SNT3 Professioni sanitarie tecniche

QUADRI COMPLETATI 10/10

LA SCHEDA

Monitoraggio Annuale: INDICATORI

Il **commento critico sintetico agli indicatori** quantitativi forniti da ANVUR (che sostituisce il Rapporto di Riesame annuale dei CdS, si veda § 1.2.3 delle LG AVA), può essere effettuato sulle singole Schede di Monitoraggio Annuale dei CdS (SMA) sul Portale per la Qualità delle Sedi e dei Corsi di Studio.

La scadenza è prevista per il 31 dicembre di ciascun anno, pertanto gli atenei possono scegliere se fare riferimento sia ai dati aggiornati al 30 giugno sia quelli aggiornati al 30 settembre.

La Scheda di monitoraggio annuale del CdS (Allegato 6.1 delle LG AVA) contiene una prima sezione di informazioni riassuntive di contesto, ricavate dalla SUA-CdS e dall'ANS, utili alla lettura e all'interpretazione degli indicatori.

Le informazioni si articolano in 6 sezioni:

1. Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 6/2019);
2. Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 6/2019);
3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 6/2019);
4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento);
5. Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento);
6. Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento).

Visualizza Indicatori al: 06/07/2024

Scarica dati al: 06/07/2024

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Scarica la scheda in [pdf](#)

Scarica la scheda [pdf](#) con commento

Denominazione del CdS	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Città	ROMA
Codizione	0580206204800004
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

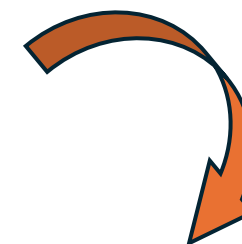
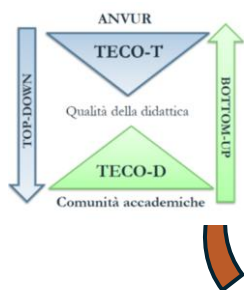
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	46	47	47	46	45
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	189	185	181	182	177

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
i009 - Anni di carriera al primo anno (L+LMG+LM)	2019	8	17,4	12,1	15,4
	2020	9	18,6	13,1	15,8
	2021	9	17,0	12,1	15,8



Indicatori al 06.07.2024

La **Scheda di Monitoraggio annuale (SMA)** e il **Rapporto di Riesame ciclico (RRc)** sono attività di autovalutazione svolte dal Corso di Studio, delle quali è responsabile il **Gruppo di AQ** di ciascun Corso di Studio.



Profilo-dei-laureati

Condizione occupazionale dei laureati



SISValDitat Tor Vergata

SISValDitat UniCamillus



Questionari gradimento, incontri, verbali... (interni al CdS)





Chi siamo

Organizzazione, attività, contatti

Servizi

Università, Imprese, Istituzioni, Studenti e Laureati

Dati

Indagini, approfondimenti, statistiche



Orientamento



Formazione



Lavoro

Partecipa ad AL Lavoro Roma

Il 10 ottobre vivi una giornata ricca di opportunità e **incontra le imprese** al career day di AlmaLaurea. Ti aspettiamo a **Roma**!

Registrati all'evento 

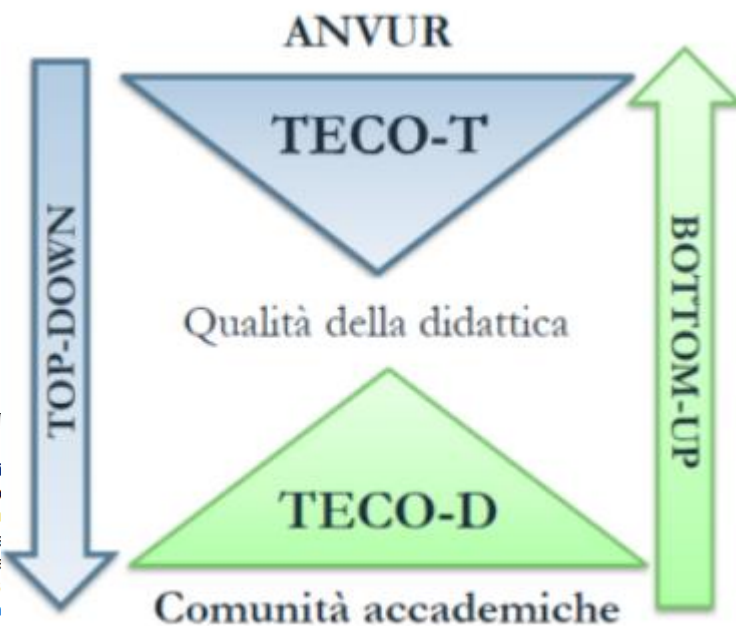


[Laureati TV 2023](#)



[Occupati TV 2023](#)





DESCRIZIONE DELLA PROVA

L'attenzione è stata posta nei confronti delle discipline di base (Fisica delle Radiazioni, Radi Sistemi Informativi, Mezzi di Contrasto) mirate ad offrire gli elementi conoscitivi necessari alla comprensione dei meccanismi più rilevanti alla base del profilo T.S.R.M., e alle discipline caratterizzanti che garantiscono le conoscenze necessarie allo svolgimento di attività tecnico diagnostiche e assistenziali relative alle prestazioni Radiologiche (Radiologia Convenzionale, Senologia, Tomografia Computerizzata Magnetica, Radioterapia, Medicina Nucleare, Radiologia Interventistica). Il risultato, contenuto in un unico fascicolo, ha portato la commissione ad estrapolare una batteria finale suddivisa in 10 macro

STRUTTURA DELLA PROVA

Area/Sezione/Tematica	N. Items
Radioprotezione	6
Sistemi Informativi	8
Radiologia Convenzionale	8
Mezzi di Contrasto	4
Senologia	4
Tomografia Computerizzata	14
Risonanza Magnetica	14
Radioterapia	13
Medicina Nucleare	13
Radiologia Interventistica	8
TOTALE	92

CARATTERISTICHE DELLA PROVA

N. Fascicoli	1
N. Aree	10
N. Items	92
N. Alternative di risposta	4
Tempo massimo di somministrazione	90 minuti

> AVA

- > Riferimenti Normativi
- > Proposte e pareri
- > Accreditemento Iniziale
- > Accreditemento Periodico
- > Accreditemento Iniziale e Periodico delle Scuole Superiori a Ordinamento Speciale
- > Albo Esperti AVA
- > Indicatori di Monitoraggio, Autovalutazione e Valutazione Periodica
- > **TECO - Test sulle COmpetenze**
- > Rilevazione Opinioni Studenti
- > Didattica a Distanza
- > Giornate di In-Formazione e Workshop
- > FAQ

La **Scheda di Monitoraggio annuale (SMA)** consiste in un sintetico commento agli indicatori forniti da ANVUR relativi a:

- carriere degli studenti
- attrattività e internazionalizzazione
- occupabilità dei laureati
- quantità e qualificazione del corpo docente
- soddisfazione dei laureati.

Attraverso l'analisi degli indicatori, il Corso di Studio può identificare eventuali aspetti critici del proprio funzionamento, anche confrontandosi con altri corsi della stessa classe di laurea, sia a livello di area geografica di riferimento che nazionale.

La SMA (commento agli indicatori ANVUR) va caricata annualmente entro fine anno nell'apposita sezione della SUA-CdS. Il Presidio della Qualità invita ciascun Collegio Didattico, in occasione dell'approvazione della SMA, a discutere l'andamento delle azioni di miglioramento precedentemente previste, nonché ad individuarne di nuove, se necessarie in base al monitoraggio annuale, seguendo uno specifico Format di verbale approvazione SMA.

Il Rapporto di Riesame ciclico

Consiste in un'analisi approfondita dell'andamento del Corso di Studio, utile a individuare eventuali criticità e progettare opportuni interventi di miglioramento da realizzare nel ciclo successivo.

Viene predisposto periodicamente, sulla base delle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità e comunque in una delle seguenti situazioni: su richiesta specifica dell'ANVUR, del MIUR o dell'Ateneo, in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento. La cadenza consigliata dal Presidio delle Qualità per la redazione del RRC è di 4 anni dall'ultimo Riesame ovvero dall'ultima modifica sostanziale di ordinamento didattico.

La **Scheda di Monitoraggio annuale (SMA)**

consiste in un sintetico commento agli indicatori forniti da ANVUR relativi a:

- carriere degli studenti
- attrattività e internazionalizzazione
- occupabilità dei laureati
- quantità e qualificazione del corpo docente
- soddisfazione dei laureati.

VS

Il Rapporto di Riesame ciclico

Consiste in un'analisi approfondita dell'andamento del Corso di Studio, utile a individuare eventuali criticità e progettare opportuni interventi di miglioramento da realizzare nel ciclo successivo.

Il Riesame Ciclico si articola sull'analisi di:

- definizione dei profili culturali e professionali e architettura del CdS
- esperienza dello studente
- risorse del CdS
- monitoraggio e revisione del CdS
- commento agli indicatori.

Scheda di Monitoraggio annuale (SMA)

VERBALE DELLE ATTIVITÀ DEL GRUPPO DI RIESAME RELATIVE ALLA REDAZIONE DELLA Scheda di monitoraggio Annuale del CdS

Denominazione del CdS	_____
Classe di laurea	_____
Sede	(da compilare, se la sede del CdS NON è unica)
Anno di Attivazione	(da compilare se il CdS non ha ancora completato il suo primo ciclo)
Tipo	L/LMcU/LM
Erogazione	Convenzionale/ Mista /Prevalentemente a distanza /Integralmente a distanza
Gruppo di Riesame	<p>Prof.ssa/Prof. (Coordinatore del CdS)</p> <p>Sig.ra/Sig. (Rappresentante degli studenti)</p> <p><u>Altri componenti (indicare, specificando ruolo nell'ente di appartenenza)</u></p> <p>Prof.ssa / Prof. (ruolo)</p> <p>Dr.ssa / Dr. (Tecnico Amministrativo con funzione da specificare)</p> <p>Ulteriori soggetti coinvolti: <u>(indicare, specificando ruolo nell'ente di appartenenza)</u></p>
Sintesi delle iniziative operate e dei soggetti coinvolti	<p>Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nella Scheda di Monitoraggio Annuale, ne il/i giorno/i:</p> <p>Oggetti della discussione:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>Inserire una sintesi relativa alle modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione), contatti intercorsi con altre persone di interesse. Particolare rilievo va rivolto alla descrizione delle modalità di interlocuzione con studenti e parti interessate.</i></p> <p><i>Inserire una sintesi sui lavori, sulle osservazioni emerse.</i></p>

Firma

Il Rapporto di Riesame ciclico

	Titolo obiettivo
Azione 1	Azioni intraprese Descrivere le azioni intraprese e le relative modalità di attuazione [senza vincoli di lunghezza del testo]
	Stato di avanzamento dell'azione correttiva Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell'obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori dell'Anagrafe Nazionale Studenti utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale)
	(eventuale) Motivazione del mancato raggiungimento dell'obiettivo
	Responsabile/i dell'azione

Cos'è la CEV?

La **Commissione Esperti della Valutazione** (CEV) è un organo composto da esperti accademici e professionisti qualificati che lavorano per l'**ANVUR**.

Questa commissione è responsabile di condurre le visite di accreditamento presso le istituzioni universitarie e i corsi di studio in Italia.

La sua missione principale è valutare l'adeguatezza e la qualità dell'offerta formativa offerta da queste istituzioni. La visita, quindi, non si svolge solo la prima volta che un'università deve essere accreditata, ma anche periodicamente per verificare che un'università continui a soddisfare gli **standard di qualità stabiliti dall'ANVUR**.

Le visite di accreditamento con la CEV dell'ANVUR

Durante la visita, la CEV analizza diversi aspetti, tra cui:

1. **Qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento:** Valutano le metodologie didattiche, l'organizzazione dei corsi, il coinvolgimento degli studenti e l'efficacia delle attività di apprendimento.
2. **Ricerca e innovazione:** Viene analizzata la produzione scientifica dell'istituzione, il coinvolgimento in progetti di ricerca, la collaborazione con altre istituzioni e l'innovazione nell'offerta formativa.
3. **Risorse e servizi:** Valutano le risorse fisiche, tecnologiche e finanziarie dell'istituzione, nonché i servizi offerti agli studenti, come biblioteche, laboratori e supporto didattico.
4. **Governance e gestione:** Viene esaminata la struttura organizzativa dell'istituzione, la trasparenza nelle decisioni, la partecipazione degli studenti e il sistema di valutazione e miglioramento interno.

Le fasce ANVUR

Nel processo di valutazione e accreditamento delle istituzioni universitarie l'**ANVUR** utilizza un **sistema di valutazione basato su fasce**. Queste fasce rappresentano indubbiamente un importante indicatore di qualità nell'istruzione superiore italiana e forniscono un quadro chiaro delle prestazioni dell'istituzione o del corso di studio valutato.

Le fasce vanno dalla fascia A (**eccellenza**) alla fascia E (**insufficiente**).

Qual è il significato delle fasce ANVUR

Fascia A (eccellenza): L'assegnazione della fascia A ANVUR indica **un'elevata qualità e prestazioni eccellenti**. Le istituzioni o i corsi di studio in questa fascia sono considerati modelli di buone pratiche e mostrano risultati significativi nella ricerca, nell'insegnamento e nell'innovazione.

Fascia B (buona): La fascia B ANVUR viene assegnata a istituzioni o corsi di studio che soddisfano gli standard di qualità stabiliti dall'ANVUR. Queste istituzioni dimostrano un **buon livello di performance** in vari ambiti, come l'insegnamento, la ricerca e i servizi offerti agli studenti.

Fascia C (sufficiente): La fascia C ANVUR indica una **qualità sufficiente ma con margini di miglioramento**. Le istituzioni o i corsi di studio in questa fascia devono identificare e affrontare le aree di debolezza per raggiungere standard più elevati.

Fascia D (scarso): La fascia D ANVUR viene assegnata a istituzioni o corsi di studio che presentano **carenze significative rispetto agli standard di qualità**. Dunque, queste istituzioni devono adottare misure correttive e migliorare le loro prestazioni per garantire un'offerta formativa adeguata.

Fascia E (insufficiente): La fascia E ANVUR rappresenta il livello più basso delle prestazioni. Le istituzioni o i corsi di studio in questa fascia **non soddisfano gli standard di qualità** richiesti e richiedono interventi significativi per migliorare la loro offerta formativa.

*In questo sistema
gli studenti sono parte attiva
dei processi*



UniCamillus



Tor Vergata